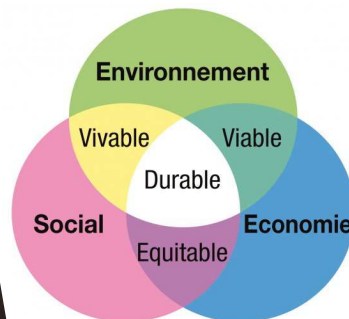


# Les cercles du développement durable

Se déplacer dans une grande métropole

**Objectif général :** Appliquer à un cas concret le développement durable à l'aide des trois cercles représentant les domaines économiques, sociaux et environnementaux.

**Durée de l'atelier :**  
L'atelier dure 1h.



Les élèves réfléchissent à une problématique : la pollution en milieu urbain. Ils sélectionnent une « carte solution » et la pose dans l'un des trois cercles du développement durable. Chacun doit ensuite justifier son choix et participer au débat. Le but étant de prendre conscience qu'il n'existe pas une solution unique pour répondre aux problématiques de développement durable

Tarifs : 3 euros par élève ; forfait 30 euros pour un groupe de moins de dix élèves.

## Préserver notre environnement



Niveau scolaire :  
**Cycle 4**

Enseignements concernés:  
**Technologie  
Français  
Géographie**

### Au programme :

- Les objets et systèmes techniques et les changements induits dans la société
- Se chercher, se construire
- Agir sur le monde
- Prévenir les risques, s'adapter au changement global
- Pourquoi et comment aménager le territoire ?

### Compétences travaillées :

- Comprendre et s'exprimer à l'oral
- Lire
- Ecrire
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
- Coopérer et mutualiser