



Préserver notre environnement

Niveau scolaire :
Cycles 3 et 4

Enseignements concernés :
Français
Enseignement moral et civique
Sciences de la vie et de la Terre
Géographie
Parcours citoyen

Au programme :

- Vivre en société, participer à la société
- Regarder le monde
- Agir sur le monde
- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine
- Consommer en France
- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler

Compétences travaillées :

- Lire
- Comprendre et s'exprimer à l'oral
- Reasonner, justifier une démarche et les choix effectués
- Coopérer et mutualiser



Les apprentis chiffonniers

Le cycle de vie d'un jean

Objectif général : Prendre conscience de l'impact de nos choix en terme de consommation.

Déroulé de l'atelier :

L'atelier dure 1h.

1^{er} temps : Les élèves sont répartis en quatre équipes. Chaque équipe dispose de textes et de titres qu'ils vont devoir faire correspondre. En replaçant les textes par ordre chronologique, ils découvriront le cycle de vie d'un jean.

2^e temps : Les équipes auront ensuite une, deux ou trois étapes du cycle de vie d'un jean et devront retrouver les différents pays qui entrent dans sa confection, en passant par ceux qui cultivent le coton, pour finir dans les pays où les jeans sont commercialisés.

Chaque équipe trace les trajets des étapes que l'animatrice leur aura confié pour que dans un 3^e temps, la mise en commun dessine l'intégralité du réseau induit par la fabrication d'un jean.

Tarifs : 3 euros par élève ; forfait 30 euros pour un groupe de moins de dix élèves.