

Devenons consom'acteurs

Comment choisir nos produits de consommation ?

Objectif général : Découvrir l'impact environnemental d'un produit depuis sa production jusqu'à sa destruction.

Déroulé de l'atelier :

L'atelier dure 1h.



Les élèves se répartissent en quatre groupes. Chaque groupe explore une thématique : le cycle de vie d'une poule élevée en batterie et celui d'une poule fermière ; le cycle de vie d'un T-shirt ; le cycle de vie d'un téléphone portable ; ou les fruits et légumes de saison.

1^{er} temps : Chaque thématique se présente sous forme d'atelier. Chaque groupe réalise un atelier.

2^e temps : Les élèves restituent sous forme d'affiche ce qu'ils ont appris durant l'atelier.

De retour en classe : Chaque groupe présente son poster au reste de la classe afin de partager leur apprentissage. Un débat peut également être mené sur les différentes thématiques mentionnées.

Tarifs : 3 euros par élève ; forfait 30 euros pour un groupe de moins de dix élèves.

Préserver notre environnement



Niveau scolaire :
Cycles 2, 3 et 4

Enseignements concernés:
Sciences et technologie
Sciences de la vie et de la Terre
Français
Géographie

Parcours Citoyen et Santé

Au programme :

- Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

- Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

- Vivre en société, participer à la société

- Regarder le monde

- Agir sur le monde

- Consommer en France

- Mieux habiter

- Des ressources limitées, à gérer et à renouveler

Compétences travaillées :

- Comprendre et s'exprimer à l'oral

- Lire

- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués

- Analyser et comprendre un document

- Coopérer et mutualiser

- Restituer