

Le photolangage des énergies renouvelables et l'Energium

Les installations productrices d'énergies

Objectifs généraux : Découvrir par l'image quelques installations fonctionnant grâce aux énergies renouvelables et tester ses connaissances sur les énergies

Déroulé de l'atelier :
L'atelier dure 1h.



1^{er} temps : En équipe, les élèves différencient et classent les différents types d'installations qui permettent de produire de l'énergie grâce à l'eau, au vent et au soleil.

2^e temps : Correction et discussion sur les choix de classement des différents types d'installations.

3^e temps : Quatre jeux de plateau permettent à toute une classe de se tester simultanément sur les énergies. Le but du jeu est d'avoir le moins de point carbone possible. Pour ce faire, les élèves devront répondre correctement aux questions portant sur les énergies fossiles, renouvelables et du futur.

Tarifs : 3 euros par élève ; forfait 30 euros pour un groupe de moins de dix élèves.

Découvrir notre environnement



Niveau scolaire :
Cycles 3 et 4

Enseignements concernés:
Cycle 3 : Sciences et technologie
Cycle 4 : Sciences et vie de la Terre

Français
Technologie
Géographie

Au programme :

Cycle 3

- Matière, mouvement, énergie, information
- Matériaux et objets techniques

- **Mieux habiter**

- **La ville de demain**

Cycle 4

- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

- Des ressources limitées à gérer et à renouveler

- **Regarder le monde**

- Exploration de la dimension socioculturelle d'objets techniques

- **Satisfaire les besoins en énergie**

Compétences travaillées :

- Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre

- **Pratiquer des langages**

- **Comprendre et s'exprimer à l'oral**

- **Coopérer et mutualiser**