



## Découvrir notre environnement

Niveau scolaire : **Cycle 4**

Enseignements concernés:

**Français**  
**Technologie**  
**Géographie / EMC**

### Au programme :

- Se chercher, se construire
- Agir sur le monde
- Les objets et systèmes techniques et les changements induits dans la société
- Pourquoi et comment aménager le territoire ?
- Les principes d'un Etat démocratique

### Compétences travaillées :

- Comprendre et s'exprimer à l'oral
- Lire
- Ecrire
- Coopérer et mutualiser

## Les métiers liés à la création d'un parc éolien

*Un parc, des métiers*

**Objectif général :** Découvrir les métiers liés à la création d'un parc éolien

### Déroulé de l'atelier:

L'atelier dure 1h.

Les élèves se répartissent en deux groupes.



1<sup>er</sup> temps : L'un des groupes visionne sur ordinateur un diaporama commenté sur la création du parc éolien de la Haute-Lys puis répondent à un questionnaire sur les métiers qui y sont liés. Pendant ce temps, le deuxième groupe joue en équipe au jeu de plateau « Polymétiers ». Ce jeu consiste à répondre à des questions portant sur les métiers liés à l'éolien.

2<sup>e</sup> temps : Les groupes changent d'atelier.

Tarifs : 3 euros par élève ; forfait 30 euros pour un groupe de moins de dix élèves.